

<b>Public :</b>	Jeunes adultes de 16 à 30 ans en Foyer de Jeunes Travailleurs ou accompagnés par des structures et Associations pour l'Habitat des Jeunes
<b>Durée :</b>	2 heures
<b>Lieu :</b>	En fonction des structures partenaires
<b>Participants :</b>	Maximum 15 personnes

*Les jeunes, notamment les plus fragiles, sont souvent démunis dans l'arrivée dans leur premier logement et peuvent être amenés à faire des choix qui risquent de les conduire à une situation de précarité énergétique.*

*Il est important d'agir dès le départ afin de déclencher les bons choix et les bonnes pratiques qui perdureront plus facilement par la suite.*

*L'idée est donc de leur proposer un accompagnement collectif et participatif qui favorise le lien social. Ils pourront ainsi agir au quotidien de façon cohérente en toute connaissance dans le choix de leur logement et de leurs équipements et dans leurs pratiques.*

*Réduire ses factures et le montant de ses charges tout en préservant la planète, c'est possible !*

## OBJECTIFS GENERAUX

- Eveiller chacun à une réflexion critique sur nos modes de vie afin de choisir en toute connaissance son premier logement et ses équipements d'un point de vue énergétique
- Appréhender les postes consommateurs d'eau et/ou d'énergie
- Identifier les choix et économies possibles et mettre en pratique de façon durable: le choix de son logement d'un point de vue énergétique, les équipements et les pratiques

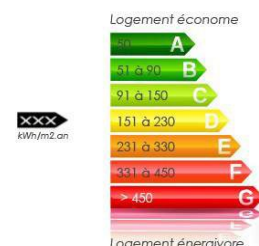


## DEROULE PEDAGOGIQUE

- **Introduction** 10'
- **Comment choisir son logement : quels sont les critères de choix ?** 40'

*Par groupe de 3-4 personnes, analyse de 5-6 fiches logement type annonce « le boin coin »*

- 1<sup>er</sup> temps : Définir le logement choisi et pour quels critères
- 2<sup>ème</sup> temps : Revoir les critères de choix en intégrant les données récoltées lors de l'entretien téléphonique avec le propriétaire et la visite du logement
- Restitution collective et échange autour de l'emplacement du logement, de son orientation, de l'isolation et du confort d'hiver et d'été, de la facilité de mobilité douce, des équipements de chauffage et de ventilation, etc.



▪ **Comment s'équiper d'appareils électriques performants ?**

35'

Avec les mêmes groupes de 3-4 personnes et un plateau « appartement » + des cartes « équipements »

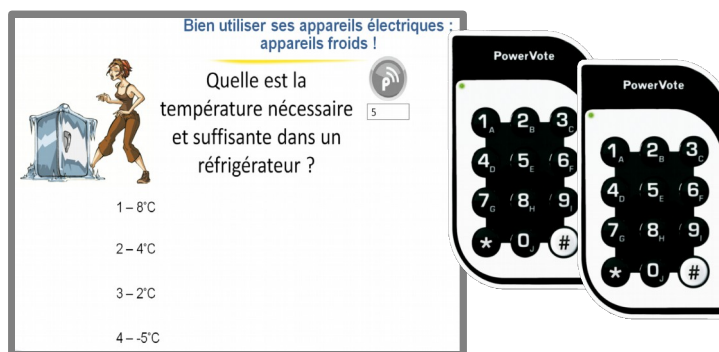
- Choisir les équipements et les positionner sur le plan d'appartement
- Analyser les dépenses induites et identifier les pistes d'amélioration possibles
- Expériences sur la consommation d'ampoules et le débit avec un mousseur



▪ **Comment utiliser et appliquer des pratiques économes en eau et énergie ?**

25'

- Quiz interactif à l'aide d'une manette individuelle afin d'aborder les éco-gestes sur le chauffage, l'aération, les appareils froids, l'audiovisuel, le lavage, l'éclairage, la cuisson et l'eau
- Expériences autour du réfrigérateur, mesure de la consommation d'une veille
- Analyse d'une facture géante et tarifs des énergie



▪ **Bilan et mise à disposition de documents d'informations**

10'



Avec le soutien :



**POUR EN SAVOIR PLUS**

Anne-Claire CHIRON  
 Association ALISEE  
 Tél : 02-41-93-00-53  
 Email : acc@alisee.org  
 Site internet : www.alisee.org

